

Schulinterner Lehrplan für das Fach Praktische Philosophie

	Fragekreis 1	Fragekreis 2	Fragekreis 3	Fragekreis 4	Fragekreis 5	Fragekreis 6	Fragekreis 7
5/ 6	<p>a) Ich und mein persönliches Leben b) Freizeitgestaltung</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Selbstvertrauen und Ichstärke ausbilden, den Anderen anerkennen und achten, Grundfragen des Menschseins reflektieren, Wahrnehmungen und Beobachtungen beschreiben</p>	<p>a) „Menschen brauchen Menschen“ b) Konflikte und Konfliktlösung</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>die eigene Rolle in sozialen Kontexten reflektieren, Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen, den Anderen anerkennen und achten, Empathiefähigkeit entwickeln und stärken, die Perspektive des Anderen einnehmen, argumentieren und Kritik üben</p>	<p>a) Wahrheit und Lüge b) „gut“ und „böse“</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Urteilsfähigkeit entwickeln, sich an Prinzipien der Vernunft orientieren, Texte und andere Medien erschließen, philosophische Gespräche führen</p>	<p>a) Regeln und Gesetze b) Armut und Wohlstand</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>mit Anderen kooperieren, vernunftgeleitet und sachbezogen miteinander umgehen, soziale Verantwortung übernehmen, Erscheinungsformen und Probleme moderner Gesellschaften in ihrer Bedeutung für das Urteilen und Handeln erfassen, Begriffe klären und angemessen verwenden, Wertkonflikte bearbeiten</p>	<p>a) Natur als Um- und Mitwelt b) Tiere als Mitgeschöpfe</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen, soziale Verantwortung übernehmen, Grundfragen des Umgangs mit der Natur reflektieren</p>	<p>a) Medienwelten b) „schön“ und „hässlich“</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Urteilsfähigkeit entwickeln, sich an Prinzipien der Vernunft orientieren, Texte und andere Medien erschließen, Grundprobleme des Wahrnehmens und Erkennens erfassen und darstellen, philosophische Gespräche führen</p>	<p>a) Vom Anfang der Welt b) Feste und Riten in Religionen</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Orientierung für eine verantwortliche und sinnerfüllte Lebensführung finden, andere Welthaltungen und Lebensorientierungen respektieren und tolerieren, wichtige anthropologische, ethische und metaphysische Leitvorstellungen von Weltreligionen kennen und vergleichen, die Bedeutung von Kulturen und Religionen für das multikulturelle Zusammenleben beurteilen</p>

	Fragekreis 1	Fragekreis 2	Fragekreis 3	Fragekreis 4	Fragekreis 5	Fragekreis 6	Fragekreis 7
7	<p>Gefühl und Verstand</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Selbstvertrauen und Ichstärke ausbilden, Gefühle reflektieren und in ihrer Bedeutung einschätzen, Grundfragen des Menschseins reflektieren, Grundprobleme moralischen Handelns kennen und erörtern, Wahrnehmungen und Beobachtungen beschreiben</p>	<p>Begegnung mit Fremden</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>die eigene Rolle in sozialen Kontexten reflektieren, Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen, Fähigkeit zu selbstbestimmtem Handeln entwickeln, den Anderen anerkennen und achten, Empathiefähigkeit entwickeln und stärken, die Perspektive des Anderen einnehmen, argumentieren und Kritik üben, gedankliche Kreativität entwickeln (z.B. Rollenspiele)</p>	<p>Gewalt und Aggression</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Urteilsfähigkeit entwickeln, sich an Prinzipien der Vernunft orientieren, vernunftgeleitet und sachbezogen miteinander umgehen, philosophische Gespräche führen, Wertkonflikte bearbeiten</p>	<p>Politische Utopien (Frieden)</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>mit Anderen kooperieren, vernunftgeleitet und sachbezogen miteinander umgehen, soziale Verantwortung übernehmen, Erscheinungsformen und Probleme moderner Gesellschaften in ihrer Bedeutung für das Urteilen und Handeln erfassen, Wertkonflikte bearbeiten, philosophische Texte schreiben, gedankliche Kreativität entwickeln (z.B. Rollenspiele)</p>	<p>Der Mensch als kulturelles Wesen</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen, Urteilsfähigkeit entwickeln, soziale Verantwortung übernehmen, Grundfragen des Umgangs mit der Natur reflektieren, Texte und andere Medien erschließen</p>	<p>„wahr“ und „falsch“</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Urteilsfähigkeit entwickeln, sich an Prinzipien der Vernunft orientieren, Texte und andere Medien erschließen, Grundprobleme des Wahrnehmens und Erkennens erfassen und darstellen, philosophische Gespräche führen</p>	<p>Glück (Glücklich sein und Glück haben)</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Gefühle reflektieren und in ihrer Bedeutung einschätzen, Orientierung für eine verantwortliche und sinnerfüllte Lebensführung finden, andere Welthaltungen und Lebensorientierungen respektieren und tolerieren,</p>

	Fragekreis 1	Fragekreis 2	Fragekreis 3	Fragekreis 4	Fragekreis 5	Fragekreis 6	Fragekreis 7
8	<p>Geschlechtlichkeit und Pubertät</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Fähigkeit zu selbstbestimmtem Handeln entwickeln, Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen, Grundfragen des Menschseins reflektieren, Grundprobleme moralischen Handelns kennen und erörtern, Texte und andere Medien erschließen</p>	<p>Freundschaft, Liebe und Partnerschaft</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>die eigene Rolle in sozialen Kontexten reflektieren, den Anderen anerkennen und achten, Empathiefähigkeit entwickeln und stärken, die Perspektive des Anderen einnehmen, mit Konflikten und Dissens angemessen umgehen, argumentieren und Kritik üben, gedankliche Kreativität entwickeln (z.B. Rollenspiele)</p>	<p>Lust und Pflicht</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Urteilsfähigkeit entwickeln, sich an Prinzipien der Vernunft orientieren, Fähigkeit zu selbstbestimmtem Handeln entwickeln, Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen, Grundprobleme moralischen Handelns kennen und erörtern, philosophische Gespräche führen, Wertkonflikte bearbeiten</p>	<p>Recht und Gerechtigkeit</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>mit Anderen kooperieren, vernunftgeleitet und sachbezogen miteinander umgehen, soziale Verantwortung übernehmen, Erscheinungsformen und Probleme moderner Gesellschaften in ihrer Bedeutung für das Urteilen und Handeln erfassen, Wertkonflikte bearbeiten, philosophische Texte schreiben, gedankliche Kreativität entwickeln (z.B. Rollenspiele)</p>	<p>Technik – Nutzen und Risiko</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen, Urteilsfähigkeit entwickeln, soziale Verantwortung übernehmen, Grundfragen des Umgangs mit Kultur und Technik reflektieren, Texte und andere Medien erschließen</p>	<p>Virtualität und Schein</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen, Urteilsfähigkeit entwickeln, sich an Prinzipien der Vernunft orientieren, Texte und andere Medien erschließen, den Einfluss von Medien auf Urteile und Handlungen reflektieren, Grundprobleme des Wahrnehmens und Erkennens erfassen und darstellen, philosophische Gespräche führen</p>	<p>Ethische Grundsätze in Religionen</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Orientierung für eine verantwortliche und sinn erfüllte Lebensführung finden, andere Welthaltungen und Lebensorientierungen respektieren und tolerieren, wichtige anthropologische, ethische und metaphysische Leitvorstellungen von Weltreligionen kennen und vergleichen, die Bedeutung von Kulturen und Religionen für das multikulturelle Zusammenleben beurteilen</p>

	Fragekreis 1	Fragekreis 2	Fragekreis 3	Fragekreis 4	Fragekreis 5	Fragekreis 6	Fragekreis 7
9	<p>Freiheit und Unfreiheit</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Selbstvertrauen und Ichstärke ausbilden, Gefühle reflektieren und ihre Bedeutung einschätzen, Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen, Grundfragen des Menschseins reflektieren, Grundprobleme moralischen Handelns kennen und erörtern, Texte und andere Medien erschließen, gedankliche Kreativität entwickeln (z.B. Rollenspiele)</p>	<p>Interkulturalität</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>die eigene Rolle in sozialen Kontexten reflektieren, den Anderen anerkennen und achten, Empathiefähigkeit entwickeln und stärken, die Perspektive des Anderen einnehmen, mit Konflikten und Dissens angemessen umgehen, argumentieren und Kritik üben, gedankliche Kreativität entwickeln (z.B. Rollenspiele)</p>	<p>Entscheidung und Gewissen</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Urteilsfähigkeit entwickeln, sich an Prinzipien der Vernunft orientieren, Fähigkeit zu selbstbestimmtem Handeln entwickeln, Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen, Grundprobleme moralischen Handelns kennen und erörtern, philosophische Gespräche führen, Wertkonflikte bearbeiten</p>	<p>Arbeits- und Wirtschaftswelt ODER Völkergemeinschaft und Frieden</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>mit Anderen kooperieren, vernunftgeleitet und sachbezogen miteinander umgehen, soziale Verantwortung übernehmen, Erscheinungsformen und Probleme moderner Gesellschaften in ihrer Bedeutung für das Urteilen und Handeln erfassen, Wertkonflikte bearbeiten, argumentieren und Kritik üben, philosophische Texte schreiben (z.B. im Anschluss an Gedankenexperimente)</p>	<p>Wissenschaft und Verantwortung</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen, Urteilsfähigkeit entwickeln, soziale Verantwortung übernehmen, Grundfragen des Umgangs mit Wissenschaften reflektieren, Texte und andere Medien erschließen</p>	<p>Vorurteil, Urteil, Wissen und Erkennen</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen, Urteilsfähigkeit entwickeln, sich an Prinzipien der Vernunft orientieren, Texte und andere Medien erschließen, den Einfluss von Medien auf Urteile und Handlungen reflektieren, Grundprobleme des Wahrnehmens und Erkennens erfassen und darstellen, philosophische Gespräche führen</p>	<p>Sterben, Tod</p> <p>Zentrale Kompetenzen, die vermittelt werden sollen:</p> <p>Orientierung für eine verantwortliche und sinnvolle Lebensführung finden, andere Welthaltungen und Lebensorientierungen respektieren und tolerieren, wichtige anthropologische, ethische und metaphysische Leitvorstellungen von Weltreligionen kennen und vergleichen, Grundprobleme moralischen Handelns, Empathiefähigkeit entwickeln und stärken</p>